

MATERIA RELIGIONE

CLASSE II CAT

a.s.2023- 24

Docente Prof. Ssa DANNI FRANCA

PREMESSA METODOLOGICA

Sono stati prioritari l'importanza di mantenere un autentico contatto umano tra studenti e docente, l'integrazione e la cura dei più deboli, in un'esperienza relazionale come prima e fondamentale esperienza educativa, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento – apprendimento, per sviluppare- quanto più possibile- autonomia e responsabilità.

Sono stati implementati il ricorso al registro elettronico, al libro di testo in formato *e book* in condivisione sulla LIM con la classe e l'utilizzo di numerosi contributi digitali che hanno arricchito e completato la trattazione degli argomenti: video, gallerie d'immagini, audio, testimonianze, approfondimenti, laboratori.

L'uso dei test a risposta multipla (*Kahoot*) si è rivelato utile nel processo di valutazione sommativa di ogni modulo; è stata prioritaria la valutazione costante dell'interazione tra allievi e docente; l'utilizzo della classe virtuale di *classroom* ha permesso la condivisione di materiali, di indicazioni, di relazioni dei ragazzi (vantaggi della dematerializzazione: si lavora in modo più efficiente, i dati sono coerenti, raggiungibili e non vengono duplicati, si risparmia carta, le comunicazioni sono state più immediate ed efficaci).

PROGRAMMA SVOLTO

1. Raccolta domande allievi su Gesù Cristo

I vangeli sono autentici? E' davvero esistito? E' figlio di Dio? E' davvero risorto? I miracoli sono autentici?

Computo errato data di nascita Cristo/data di morte; calendari ebraico, musulmano.

Fonti pagane e giudaiche su Gesù Cristo storico

Flavio Giuseppe –Plinio – Svetonio - Tacito (esame scritti)

Criteri di autenticità ed esame dei vangeli (PPT)

Molteplice attestazione – Discontinuità – Coerenza - Spiegazione necessaria o ragion sufficiente

Canonici e apocrifi

Esame testo apocrifo ed applicazione criteri (*problem solving*).

Gli evangelisti

Caratteristiche vangeli canonici- Stile e destinatari- Contenuto, dalla trasmissione orale ai *loghia*, alle lettere ai vangeli; vangeli autentici e canonici;

Ipotesi illuministiche contro la Resurrezione (PPT)

Ipotesi della frode - Del furto - Della morte apparente - Del mito

Confutazione e confronto con la classe

Esegesi passi sinottici - Esegesi Gv 20- La mentalità antico testamentaria della retribuzione

terrena - Le apparizioni del Risorto e l'incredulità degli apostoli e discepoli- La morte di Gesù. - Le caratteristiche del mito e il testo di 1 Cor.11,23-26. Escatologia cristiana. La Trinità: esegesi. Caratteristiche dell'Agape. Titoli cristologici; categorie sociali e religiose al tempo di Cristo (pubblicani; dottori della Legge)

Il discorso della Montagna

Esegesi Mt.5- 7: Gesù e l'autorità- Il rapporto Antico e Nuovo Testamento- Esegesi Beatitudini – Questione del divorzio, della ricchezza, del giudizio, della Provvidenza, del perdono- Lettura integrale di un vangelo a scelta.

Annunciazione, natività, raffigurazioni/mistificazioni Maria; Palestina, condizione della donna, Galilea e Giudea ai tempi di Gesù

2. Cenni di storia della Chiesa

Irc-Storia: diffusione del cristianesimo e persecuzioni; i martiri; l'organizzazione della prima chiesa (presbiteri, vescovi, diaconi) Editto di Costantino e di Teodosio; la religione civile; *dies dominica*, diritti e impatto sull'impero.

I viaggi di Paolo - Persecuzioni e martiri –Eresie monofisite e concili - Esegesi Credo nicenocostantinopolitano.

3. Islam

PPT: La necessità del dialogo (*Nostra aetate*, 1965) - Ambiente preislamico- Biografia di *Mohammad*- I pilastri della fede –Le fonti: Corano, Sunna, Hadith, Sirah, consenso, analogia -giurisprudenza coranica - Corano e Bibbia - Elementi del credo musulmano – moschea- feste- Sunniti e Sciiti- Jihad La questione del velo.

Documento sulla Fratellanza Umana, ABU DHABI, 4.2.2019; Grande Ayatollah Ali al Sistani e Papa Francesco, Viaggio in Iraq Najaf, 6 marzo 2021) PDF su classroom e capitolo sul libro di storia

Mondovì, 24 giugno 2024

IL DOCENTE

